



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri
Fakültesi

2024

TANITIM
KATALOĞU v2.0

sbf.karatekin.edu.tr



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ





K. Atatürk





ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ



Prof. Dr. Harun Çiğdem

Rektör

Rektörün Mesajı

Değerli gençler,

Üniversiteler sadece temel bilgilerin edinildiği bir yer değil, aynı zamanda bireyin sorgulama ve eleştirme yeteneklerini geliştirdiği ve hayata hazır hale geldiği eğitim yuvalarıdır. Öğrencilerin hayata tam donanımlı olarak hazırlanması da üniversitelerin asli hedefi olmalıdır.

Bu doğrultuda kurulduğu 2007 yılından bugüne eğitim–öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt yanında etik değerleri benimseyen, yaşam boyu öğrenme felsefiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi amaç edinen, son teknolojiyle donatılan altyapısını öğrencilerinin hizmetine sunan Çankırı Karatekin Üniversitesi, siz öğrenci arkadaşlarımızı geleceğe davet etmektedir.

Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ
Çankırı Karatekin Üniversitesi
Rektörü

FTÇİ



Dekanın Mesajı

ÇAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerimiz;

Fakültemizde, sağlık alanında çalışmak isteyen, etkili bireysel karar verme yeteneğini geliştirmiş, verdiği kararların sorumluluğunu alabilen, bütüncül düşünen, ekip çalışması yapabilen, mesleki duruşuyla rol modeli olan siz sevgili aday öğrencilerimizden profesyonel sağlık personelleri yetiştirmeyi istiyoruz. Bu amaçla gerekli alt yapısı, güçlü akademik ve idari kadrosu oluşturulmuş olan Fakültemizde ve bölümlerimizde sizleri görmekten gurur duyuyoruz.

Toplumun en önemli hizmet ihtiyacı olan aynı zamanda olumlu sağlık göstergelerinin geliştirilmesiyle toplumların niteliğinin gelişmesinde çok önemli yeri olan sağlık alanında toplum gereksinimlerini saptayan, bu gereksinimlere uygun tedavi ve bakımı sunan, güncel gelişmeleri ve bilimsel bilgiyi takip eden profesyoneller olarak yetişmeniz için Çankırı İlimizin, üniversitemizin ve fakültemizin eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel imkanlarının kurumlar arası işbirliği ile sunulduğu, öğrenci merkezli, yenilikçi, uzaktan ve dijital eğitim olanaklarının her geçen gün geliştirildiği bir öğrenci yaşantısı geçireceğinizden şüpheniz olmasın.

Üniversiteye hazırlanan gençlerimizi Sağlık Bilimleri Fakültesinin Bölümlerine bekliyoruz.

Zorlu geçen süreç sonucunda aramıza katılan ve bizlerle birlikte olan tüm öğrencilerimiz Fakültemize hoş geldiniz.

Aramıza yeni katılacak olan öğrencilerimize başarılar dilerim.

Prof. Dr. Özcan ÖZKAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dkanı

Prof.





ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ



T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

sb.f.karatekin.edu.tr

Fakülte Tarihçesi

Fakültemiz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile Çankırı Sağlık Meslek Lisesi binasında 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu olarak 31 öğrenci ile Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı yükseköğretim kurumları teşkilatı kanununda ve yükseköğretim kurumları öğretim elemanlarının kadroları hakkında kanun hükmünde kararname ile genel kadro ve usulü hakkında kanun hükmünde kararnameye ekli cetvellerde değişiklik yapılmasına dair kanun uyarınca Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

05 Ağustos 2016 tarih ve 29792 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/9007 Sayılı Karar ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Bölümlerimiz

- BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
- ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
- EBELİK BÖLÜMÜ
- ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ
- FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
- GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ
- HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
- SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
- SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ



HEMŞİRELİK

🌐 hemsirelik.karatekin.edu.tr

GENEL BİLGİ

Hemşirelik Bölümü; Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam eden bir bölümdür.

TARİHÇE

Bölümümüz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 17.05.2007 tarihinden Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiş olup, 05.08.2016 tarihi itibarıyla de Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüşmüştür. Hemşirelik Bölümü'nde 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde 536 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bölümümüz bünyesinde Hemşirelik Beceri ve Klinik Simülasyon Eğitim Laboratuvarı yer almaktadır.



MİSYONUMUZ

Küreselleşen ve değişen dünyada birey, aile ve toplum sağlığını koruyan, geliştiren, tedavi ve rehabilite eden, her türlü hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilen; yenileşim anlayışıyla, kanıta dayalı araştırma sonuçlarını kullanarak problem çözebilen; bilimsel, evrensel ve etik değerlere uygun olarak sürdürülebilir bütüncül bakım sunabilen; yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen; paydaşlarıyla işbirliği yapabilen; eğitici, araştırmacı, yönetici ve lider nitelikte hemşireler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Yenilikçi ve girişimci bir anlayışla, eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında paydaşlarla işbirliği kurarak, toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı sağlık hizmetleri sunabilen hemşire profesyonelleri yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.



BÖLÜM BAŞKANI MESAJI

Sevgili Öğrenciler,

Hemşirelik, bilimsel bilgi temeline dayalı uygulamalı bir sağlık disiplini. Birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu bakımının karşılanmasında eğitim, araştırma, yönetim ve liderlik gibi çok yönlü sorumluluğu ve rolü vardır. Bu bağlamda insanın sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmeye odaklı hizmet verecek hemşire yetiştirilmesi, etkili, güvenli ve kaliteli bakım sunumu için elzemdir.

Nitelikli hemşireler yetiştirmeyi hedefleyen Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak misyonumuz; küreselleşen ve değişen dünyada birey, aile ve toplum sağlığını koruyan, geliştiren, tedavi ve rehabilite eden, her türlü hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilen; yenileşim anlayışıyla, kanıta dayalı araştırma sonuçlarını kullanarak problem çözebilen; bilimsel, evrensel ve etik değerlere uygun olarak sürdürülebilir bütüncül bakım sunabilen; yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen; paydaşlarıyla işbirliği yapabilen; eğitici, araştırmacı, yönetici ve lider nitelikte hemşireler yetiştirmektir.

Bölümümüzdeki eğitim yolculuğunuzda ve mesleki yaşantınızda başkalarıyla değil, kendinizle rekabet ederek her gün bir önceki günden daha ileriye gideceğiniz başarılı yıllar geçirmenizi dilerim.



Dr. Öğr. Üyesi Müjgan ONARICI

Hemşirelik Bölüm Başkanı



BÖLÜM PROFİLİ

Bölümün öğretim dili Türkçe'dir. Eğitim programı modeli klasiktir. Bölümde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 3 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi tarafından sağlanmaktadır.

BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI

- Doç. Dr. Satı DİL
- Doç. Dr. İlknur GÖL
- Doç. Dr. Figen EROL URSAVAŞ
- Dr. Öğr. Üyesi Özlem BULANTEKİN DÜZALAN
- Dr. Öğr. Üyesi Seher GÖNEN ŞENTÜRK
- Dr. Öğr. Üyesi Serap AÇIKGÖZ
- Dr. Öğr. Üyesi Gözde ÖZARAS ÖZ
- Dr. Öğr. Üyesi Müjgan ONARICI
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özge DENİZ
- Dr. Öğr. Üyesi Esra ARSLAN GÜRCÜOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Aslı TOK ÖZEN
- Dr. Öğr. Üyesi Funda ASLAN
- Dr. Öğr. Üyesi Hilal ALTUNDAL DURU
- Arş. Gör. Dr. Emel KAYA
- Arş. Gör. Dr. Gülsüm ÇONOĞLU
- Arş. Gör. Dr. Aylin PEKYİĞİT
- Arş. Gör. Dr. Rumeysa YILDIZ
- Arş. Gör. Dr. Damla AMASYA
- Arş. Gör. Tuğba YILDIRIM

Öğrenci Kabul ve Kayıt Koşulları

Adaylar LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) veya YÖS (Yüksek Öğretim Sınavı) ten gerekli puanı almalıdırlar.

Üst Derece Programlara Geçiş

Bu programdan mezun olan öğrenciler yurt içi lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.

Program Yeterlilikleri (Kazanımları)

1. Toplumun; sağlıklı ya da hasta bireylerin değişen durumlarda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptama, planlama, uygulama ve sonuçlarını değerlendirmede hemşirelik sürecini kullanır.
2. Toplumun sağlık düzeyini geliştirmeye yönelik gerekli hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama, danışmanlık ve araştırmalarda etkin rol alır.
3. Mesleğin gerektirdiği istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
4. Sosyal yönlerini, iletişim, eleştirel düşünme, akademik ve araştırma becerilerini, yaratıcılıklarını ve girişimciliklerini birleştirerek mesleğini uygular.
5. Sağlık alanındaki bilimsel bilgi, yenilik ve gelişmeleri izleyebilmek ve kullanabilmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgi ve becerisini geliştirir.
6. Mesleki etik değerleri bilir ve hemşirelik bakımı ve uygulamalarını bu değerler doğrultusunda gerçekleştirir.
7. Profesyonel iletişim ve kişiler arası ilişkiler becerilerini kullanarak terapötik ortamda hasta/sağlıklı birey, aile ve ekip üyeleriyle etkili iletişim kurar.
8. Hemşirelik uygulamaları için gerekli teknik araç ve gereçleri seçme ve kullanabilme becerisine sahiptir.
9. Hemşirelik hizmetlerinin bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasında etkili yazılı ve sözlü anlatım becerilerini kullanır.
10. İnsanı ve insan sağlığını etkileyebilecek her türlü biyo-psiko-sosyal-kültürel değişim ve gelişime duyarlı olup; verdiği sağlık bakım hizmetinde holistik yaklaşımı göz önünde bulundurur.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması

Programlara öğrenci kabulü, ilgili mevzuat uyarınca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim Üniversitesinde kayıt yaptıran öğrenciler başvurdukları takdirde, kredi ve not transfer talepleri bölüm tarafından değerlendirilip, akademik yılın ilk haftası yönetim kurulunun onayına sunulur ve talepler tekrarlanamaz.

Kazanılan Derece

Öğrencilerimiz, 4 yıllık eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra "Hemşirelik Lisans Diploması" ile "Hemşire" ünvanı almaya hak kazanırlar.

Yüksek Lisans / Doktora Olanakları

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan hemşireler, ALES sınavından geçerli not almaları koşuluyla kendi alanlarında lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler. Ayrıca Hemşirelik programlarının yanı sıra sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında da yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler.

Yüksek lisans eğitimini tamamlamış hemşireler alanda çalışmak istediklerinde "uzman hemşire" statüsünde, hemşirelik eğitimi ve araştırma alanında çalışmak istediklerinde ise akademisyen olarak görev alabilmekte ve uzmanlaşıp kariyer yapma imkanı bulmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme

Çankırı Karatekin Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen hususlar geçerli olacaktır. Bu bölümde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, rapor, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, uygulama sınavı vb. çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Programda genel not ortalamasının 4 üzerinden en az 2 olması beklenir.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, 8 dönem süresince asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel akademik başarı not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.



İstihdam Olanakları

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunları hemşirelik yasasının tanımladığı tüm görev ve sorumlulukları yerine getirebilecek özelliklere sahip olarak çok farklı alanlarda istihdam edilebilirler. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nden mezun olan hemşireler;

- Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmeti sunan her tüm kamu kuruluşları ve özel kurumlarda hemşire olarak görev yapabilirler.
- Hemşirelik Fakülteleri, Hemşirelik Yüksekokulları, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ve Sağlık Yüksekokullarının akademik kadrolarında görev alabilirler.
- Sağlık Bakanlığı, Sağlık Müdürlükleri gibi karar verme ve planlama alanlarında da çalışabilirler.
- Araştırma Merkezleri ve İlaç Endüstrisi alanlarında çalışabilirler.

Uluslararası Deneyimlerimiz

Haziran-Eylül 2012 tarihleri arasında Öğretim üyemiz Doç. Dr. Satı DİL Misafir Öğretim üyeliği kapsamında YÖK desteğiyle İsviçre Basel Üniversitesi Eğitim Enstitüsü'nde Misafir Araştırmacı olarak görevlendirilmiştir.

Bölümümüz öğrencileri Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında Haziran-Eylül 2013 ve Haziran-Eylül 2014 tarihlerinde Portekiz' de "Escola Superior de Enfermagem S. Jose de Cluny School" merkezlerinde gözlem ve incelemelerde bulunmuşlardır.

Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Funda ASLAN TÜBİTAK 2219 Pos-Doc bursu kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında 6 ay süre ile Finlandiya Turku Üniversitesi'nde Misafir Araştırmacı olarak görev almıştır.

Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Esra ARSLAN GÜRCÜOĞLU Erasmus+ K103 Ders Verme Hareketliliği kapsamında 22-26 Mayıs 2023 tarihleri arasında Polonya Devlet Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde eğitimci olarak görevlendirilmiştir.

Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Esra ARSLAN GÜRCÜOĞLU Erasmus Ders Alma Hareketliliği kapsamında Eylül 2012-Ocak 2013 tarihleri arasında Finlandiya Turku Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nde eğitim almıştır.

Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hilal ALTUNDAL DURU, 1 Temmuz-31 Ağustos 2019 tarihleri arasında Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında Malta genelinde sekiz tesis işletmesi olan "Care Malta" adlı yaşlı bakım merkezinde çalışmış, gözlem ve incelemelerde bulunmuştur.

Cemaleddin Ferruh Şifahanesi

TAŞ MESCİT

Taş Mescit Çankırı'da Selçuklular Dönemi'nden kalma en önemli yapıdır. Cemaleddin Ferruh Şifahanesi ve Darülhadis olarak birbirine bitişik inşaa edilen bu iki yapı, mimarlık tarihi bakımından olduğu gibi plastik sanatlar açısından da ilgi odağı niteliğindedir. Günümüze kadar ulaşan kitabelerinden anlaşıldığına göre Şifahane, Keyhüsrev Oğlu I.Alaeddin Keykubat zamanında Atabey Cemaleddin Ferruh tarafından 1235 yılında yaptırılmıştır.

Bundan yedi yıl sonra 1242-1243 yılında Şifahane'nin önüne bir Darülhadis ekleten Cemaleddin Ferruh, bu yapılarıyla Çankırı'da ilginç sağlık kurumlarından birisinin kurucusu olmuştur.

Bu iki yapıdan, halk arasında Taş Mescit olarak tanınan Mescit ve Cemaleddin Ferruh'un Türbesi bulunan Darülhadis kısmı, bütünüyle günümüze ulaşmıştır. Şifahane kısmı ise tamamen yok olmuş durumdadır.

Tekkelerin kapatılması kararına kadar bir süre Mevlevihane olarak ta görev yapan Şifahane'nin yıkılmasına, moloz taştan yapılmış olması ve arazinin durumunun sebep olduğu sanılmaktadır. Buna karşılık olarak ön tarafa yedi yıl sonra yapılan Darülhadis, iki katlı olarak kesme taştan yapılmış, dışardan iki duvar ve bir köşe kulesiyle desteklenmiştir.

Bu yapıların bir diğer önemi de yapı üzerinde yer alan iki adet figürlü parçadan gelmektedir. Bunlardan biri sürekli yayınlara konu olmuş, devamlı olarak üzerinde durulmuştur. Boyutları 1 x 0.25 m olan bu kabartmanın özelliği, gövdeleri birbirine dolanan iki ejder (yılan) motifidir.

Ejderlerin başları karşılıklı gelecek şekilde biçimlendirilmiştir. Günümüzde "Tıp Sembolü" olarak kullanılmaktadır. Halk arasında su içen yılan olarak da adlandırılan ikinci parça ise, diğeri gibi alçak kabartma olarak biçimlendirilmemiş olup başlı başına bir heykel görünümü verilmiştir. Darülhadis'te kullanılan gözenekli taştan yapılmış olan parça, kupa şeklinde olup gövdesine bir yılan sarılmakta ve üst kısımda uzantı yaparak sonuçlanmaktadır. Bu motif de günümüzde "Eczacılık Sembolü" olarak kullanılmaktadır. Eser yakın döneme kadar Mevlevihane olarak da kullanılmıştır.

2019 yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hasan AY-RANCI'nın girişimleri ile Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne devri yapılmıştır.







ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi

